

Śmieci są cenne

Propozycja warsztatów edukacyjnych dla dzieci

Warsztaty skierowane są do dzieci w wieku od 5 do 10 lat. Można je przeprowadzić w większej grupie. Skierowane są do nauczycieli, wychowawców i animatorów czasu wolnego.

Cel:

Celem warsztatów jest wyjaśnienie dzieciom, jaką rolę pełni segregacja odpadów. Wytlumaczenie, co to jest recykling, i uświadomienie, jak ważne jest produkowanie jak najmniejszych ilości śmieci przez każdego z nas.

Rezultaty:

Warsztaty mają charakter edukacji przez zabawę, pozwalają spędzić aktywnie i twórczo czas bez potrzeby kupowania dodatkowych materiałów. Dzieci zachęczone do zabawy i rozwiązywania łamigłówek przyswajają konkretną wiedzę, która w dorosłym życiu może wpłynąć na nastawienie do segregacji odpadów i ich nadmiernej produkcji w dzisiejszym świecie. Mogą kształtować postawy konsumenckie i uważliwiec na problem zaśmiecania środowiska, w którym żyjemy.

Sprzęt i materiały:

Niezbędne

- kartki papieru i kredki

Zadanie specjalne:

- przykładowe odpady (możesz dzień wcześniej poprosić dzieci, aby je przyniosły)
- worki lub pudełka oznaczone kolorami do segregacji (brązowy, czarny, zielony, żółty, niebieski)

Opcjonalne

- ekran / tablica multimedialna do wyświetlenia filmu
- wydrukowane karty pracy (8 stron w formacie A4 na osobę)

Przebieg:

Na początek warto wytłumaczyć dzieciom, dlaczego segregowanie jest ważne i na jakie frakcje dzielimy odpady. [Do przybliżenia tego tematu można skorzystać z serii filmików edukacyjnych na kanale Yt Nauka. To lubię Junior -Segregujemy!](#)

Zadaj dzieciom pytania:

- Czy wiecie, co to jest i na czym polega segregacja odpadów?
- A co to jest recykling?

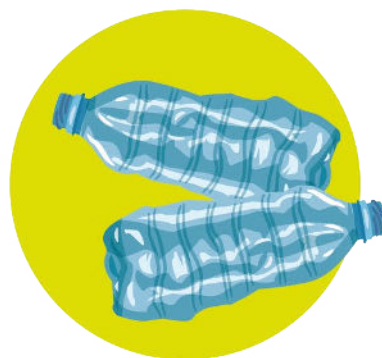
Jeśli nie znają znaczenia obu pojęć, wytłumacz:

Segregacja odpadów jest czynnością polegającą na podzieleniu odpadów na różne grupy (frakcje), tak aby mogły zostać przetworzone i wykorzystane po raz kolejny. Dzięki niej odpady mogą stać się potrzebnym i cennym materiałem, który zostanie wykorzystany do produkcji nowych rzeczy.

Recykling polega na przetwarzaniu odpadów na nowe produkty, materiały lub substancje. Najczęściej przetwarzane są: papier, metal, szkło i plastik. Dzięki recyklingowi oszczędzamy wodę, energię i surowce naturalne.

[Możesz wykorzystać następującą kartę pracy \(strona 3\).](#)

Z czego to powstało? Połącz przedmioty z odpadami.



Zadania dla dzieci:


1. Narysuj pojemniki lub worki na odpady, każdy w odpowiednim kolorze, po jednym na kartkę. Zastanów się, ile powinno ich być, i dobierz kolory zgodne z odpowiednimi grupami (frakcjami) odpadów (brązowy - bio, niebieski - papier, żółty - plastik i metal, zielony - szkło i czarny - zmieszane). Każdy pojemnik może znajdować się na środku kartki papieru. Teraz przy każdym pojemniku dorysuj odpady, które możesz do niego wyrzucić. Za każdy prawidłowo dopasowany do pojemnika odpad dostajesz 1 punkt.

Możesz też użyć karty pracy ze strony 6.

2. Zastanów się, które z poniższych odpadów nie powinny znaleźć się w podanych pojemnikach.

Prowadzący wymienia przedmioty po kolei, prosząc dzieci np. o kciuk w górę, jeśli dany odpad powinien znaleźć się w podanym pojemniku, lub kciuk w dół, jeśli dany odpad nie powinien znaleźć się w podanym pojemniku.

Możliwe jest również wyświetlenie spisu odpadów na tablicy multimedialnej i poproszenie dzieci o zanotowanie prawidłowych odpowiedzi.

 Metal i tworzywa sztuczne - żółty pojemnik lub worek:

butelka plastikowa po napoju lub wodzie, kubek po jogurcie, opakowanie po żelkach, zepsuta zabawka z jajka z niespodzianki puszka po napoju, kartonik po soczku ze słomką, kawałki styropianu, folia bąbelkowa z opakowania, karton po mleku z nakrętką, zużyte baterie, zepsute plastikowy długopis, zepsute nożyczki, torba foliowa na zakupy, zepsute słuchawki, gumowa lub plastikowa piłka.

Odpowiedź:

W tym pojemniku nie powinny się znaleźć: zepsute słuchawki, baterie, zabawka z jajka z niespodzianką, zepsute długopis plastikowy, gumowa lub plastikowa piłka.

 Szkło - zielony pojemnik lub worek:

szklana butelka po napoju, stłuczona szyba, słoik po dżemie, popękane lustro, szklane opakowanie po kremie, stłuczony kubek lub talerz, szklanka, żarówka, donica, filiżanka z porcelany.

Odpowiedź:

W tym pojemniku nie powinny się znaleźć: stłuczona szyba, popękane lustro, stłuczony kubek lub talerz, szklanka, żarówka, donica, filiżanka z porcelany.

 Papier - niebieski pojemnik lub worek:

zużyte zeszyty, ścinki papieru, porysowane kartki, gazety, zniszczona książka, tekturowe pudełko, karton po mleku lub soku, chusteczki higieniczne, pudełko z papieru, zużyty ręcznik papierowy.

Odpowiedź:

W tym pojemniku nie powinny się znaleźć: karton po mleku lub soku, chusteczki higieniczne i zużyty ręcznik papierowy.

Bioodpady - brązowy pojemnik lub worek:

resztki owoców i warzyw, kości zwierząt, liście, zepsute mięso, zanieczyszczone trociny chomika lub innego zwierzęcia domowego, kwiaty, trawa, gałęzie, resztki jedzenia pochodzenia roślinnego, resztki jedzenia pochodzenia zwierzęcego.

Odpowiedź:

W tym pojemniku nie powinny się znaleźć: kości zwierząt, zepsute mięso, zanieczyszczone trociny chomika lub innego zwierzęcia domowego, resztki jedzenia pochodzenia zwierzęcego.

Odpady zmieszane - czarny pojemnik lub worek:

stłuczony wazon, zużyta pielucha, zepsute mięso, zużyte baterie, zatłuszczony papier, popsuty telefon, rozbite lustro, pęknięty kubek lub szklanka, przeterminowane lekarstwa, zużyte ubrania.

Odpowiedź:

W tym pojemniku nie powinny się znaleźć: zużyte baterie, popsuty telefon i przeterminowane lekarstwa

Gdzie wyrzucać odpady, które nie pasują do żadnego z pojemników?

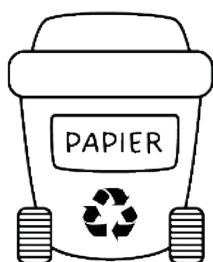
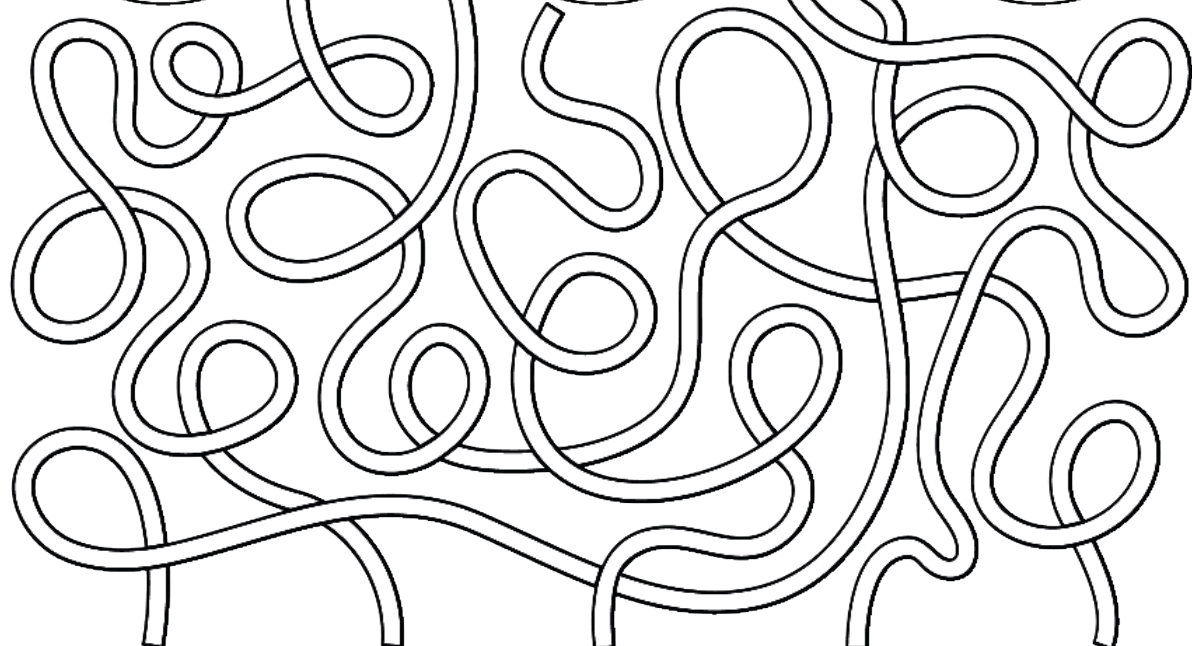
1. Przeterminowane lekarstwa można oddać w każdej aptece.
2. Zużyte baterie wrzucamy do specjalnych pojemników, które można znaleźć np. w sklepach, na poczcie, w szkołach i urzędach. Możecie je również oddać do Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych (tzw. PSZOK-u), którego adres znajdziecie na stronie gminy.
3. Popsute sprzęty elektroniczne można oddać do specjalnych punktów zbiórki. Jeśli będziecie w wielkopowierzchniowym, czyli takim dużym sklepie, gdzie sprzedaje się tylko elektronikę, to tam można oddać małe elektroodpady (do 25 cm), czyli nie większe niż np. tablet - takie jak komórka, stara elektryczna szczoteczka do zębów czy słuchawki. Możecie też rozejrzeć po okolicy, czy na ulicach nie ma specjalnych pojemników na elektroodpady. Jeśli Wasi rodzice nie będą wiedzieli, gdzie oddać elektroodpady, to takie informacje mogą znaleźć na stronie internetowej gminy.

Dlaczego to takie ważne?

Bo tego typu odpady mogą zawierać substancje, które są bardzo szkodliwe dla przyrody i ludzi.

Co gdzie wyrzucić?

POSEGREGUJMY
ODPADY!



Łamigłówki i trudne pytania:

Zadaj dzieciom pytania:

To zadanie dzieci mogą wykonywać indywidualnie w formie testu lub pracując w grupach, gdzie za każdą dobrą odpowiedź otrzymują punkt – w tym przypadku teksty należy wyświetlić na tablicy multimedialnej.

Czy to prawda, że

1. Szkło i aluminium można przetwarzać nieskończenie wiele razy?
2. 1 tona zużytego papieru poddanego recyklingowi uratuje 17 drzew?
3. Z ok. 35 zużytych plastikowych butelek PET może powstać jeden cieplutki polar?
4. Do pojemnika na szkło w kolorze zielonym można wyrzucać wszystkie szklane przedmioty?
5. Z plastikowych śmieci może być wyprodukowany namiot, buty lub plecak?
6. Baterie można wyrzucać do odpadów zmieszanych?
7. Zużyte ubrania wyrzuca się do żółtego pojemnika lub worka?

Prawidłowe odpowiedzi: 1, 2, 3, 5 – prawda; 4, 6, 7 - nieprawda

Uszereguj wymienione odpady od tych, które rozkładają się najkrócej, do tych, które, aby się rozłożyć, potrzebują dużo czasu. Nr 1 powinien znaleźć się przy najkrócej rozkładającym się odpadzie.

szklana butelka, puszka po konserwie, kartka papieru, plastikowa butelka, ogryzek

To zadanie dzieci mogą wykonywać indywidualnie lub pracując w grupach, gdzie za dobrą odpowiedź otrzymują punkt. **Możesz wykorzystać do niego kartę pracy ze strony 8, jeśli nie chcesz dyktować odpadów lub wyświetlać ich na tablicy.**

Prawidłowa kolejność: 1 - ogryzek, 2 - kartka papieru, 3 - metalowa puszka, 4 - plastikowa butelka, 5 - szklana butelka

Segregowanie w praktyce, czyli jak segregować i ograniczać śmieci

Zadanie specjalne:

Dzieci przynoszą po kilka odpadów, gromadzą je w jednym miejscu. Ich zadaniem jest posegregowanie ich i zastanowienie się, do którego worka mają one zostać wyrzucone. Osoba prowadząca warsztaty czy lekcję zapewnia worki w odpowiednich kolorach przypisane do każdej grupy (frakcji) odpadów albo oznacza karteczkami w odpowiednich kolorach dowolne pojemniki (brązowy, niebieski, zielony, żółty, czarny).

Zadanie można przeprowadzić z elementem rywalizacji. W tej opcji dzieci podzielone są na 2 lub więcej grup. Każda ma za zadanie odpowiednio posegregować odpady. Za każdy prawidłowo wyrzucony odpad zdobywa punkt, za każdy nieprawidłowo przypisany do danej frakcji - jeden punkt traci. Wygrywa drużyna, która zdobyła najwięcej punktów. Wybierając tę opcję zadania warto zadbać, aby w grupie było po równo nagromadzonych i różnorodnych odpadów, tak aby drużyny miały równe szanse na zdobycie maksymalnej ilości punktów.

Zamiast tego zadania możesz wykorzystać karty pracy (strony 9-13).

Uszereguj wymienione odpady od tych, które rozkładają się najkrócej, do tych, które, aby się rozłożyć, potrzebują dużo czasu. Nr 1 powinien znaleźć się przy najkrócej rozkładającym się odpadzie.



Wytęż wzrok i pokoloruj odpady, które możesz wyrzucić do pojemnika.



